ПРОФИЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественные науки".

# Пример учебного плана социально-экономического профиля (часов в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения предмета | Количество часов в неделю | | Форма промежуточ ной аттестации |
| У -  углубленны й  Б - базовый | X | XI |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |  |
| Литература | Б | 3 | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 |  |
| Родная литература |  |  | 1 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |  |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общественные науки | История | У | 4 | 4 |  |
| География | Б | 1 | 1 |  |
| Экономика | У | 2 | 2 |  |
| Право | У | 2 | 2 |  |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |  |
| Россия в мире |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 |  |
| Информатика | Б | 1 | 1 |  |
| Естественные науки | Физика |  | 1 | 1 |  |
| Астрономия | Б | 1 |  |  |
| Биология | Б | 1 | 1 |  |
| Химия | Б | 1 | 1 |  |
| Естествознание |  |  |  |  |
| Физическая культура, экология и основы  безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |  |
| Экология |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |  |
| Индивидуальный учебный проект |  |  | 1 | 1 |  |
| Итого часов обязательной части учебного плана | |  | 28 | 29 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |
| Основы педагогики | |  | 1 | 1 |  |
| Основы психологии | |  | 1 | 1 |  |
| Педагогическая практика | |  | 1 | 1 |  |
| Предметы и курсы по выбору | |  |  |  |  |
| Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса | |  |  |  |  |
| Недельная образовательная нагрузка | |  | 37 | 37 |  |

При организации обучения учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС

СОО. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение

часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной

организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ

выбирают: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минобрнауки России от 28.12.2018 г. N 345).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная

программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является

организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

направлениям развития личности

Внеурочная деятельность организуется по (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,   
социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции,

олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в

соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно

разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования

учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы

среднего общего образования и отражает это в календарном учебном графике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего

образования (до 700 часов за два года обучения), при этом количество часов внеурочной

деятельности на учащегося не должно превышать 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, должны использоваться возможности организаций дополнительного образования,

культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности следует руководствоваться письмами

Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного стандарта общего образования" и N 09-1672 от

18.08.2017 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том

числе в части проектной деятельности".