



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» ИМ. С.СТАЛЬСКОГО

Республика Дагестан, 368730, РД, Ахтынский район, с. Ахты, ул. А. Аливердиева 12,
электр. адрес: achtusoch1@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Ахтынская СОШ №1»
(протокол от 17.04.2023 г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Ахтынская СОШ №1»
Мисиева С.А.
17 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ахтынская средняя общеобразовательная школа №1»

МКОУ «Ахтынская СОШ №1»

с. Ахты

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахтынская средняя общеобразовательная школа №1» Ахтынского района, республики Дагестан

Директор – Мисиева Султанага Абубкаровна

1.3. Юридический адрес: 368730, Ахтынский район, с.Ахты, ул. Аливердиева 12, РД

1.4. Телефон/факс: 89285458183

1.5. Официальный сайт: <http://https://akhtyn.dagestanschool.ru>

1.6. Электронная почта: achtusoch1@bk.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: МКОУ "Ахтынская СОШ № 1"

р/с – 03231643826060000300

БИК - 048209001,

ИНН - 0504006971,

КПП- 050401001,

ОГРН- 1040500603330 ,

ОКТМО -82606405101,

ОКПО - 70500037,

ОКВЭД – 85.14

1.8. Учредитель: МР «Ахтынский район»

1.9. Устав: от 18.09.2018 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 №0003671, регистрационный №1040500603330 от 13 августа 2018 г, Министерство образования республики Дагестан,

выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 №0001746, регистрационный № 6833 от 01 августа 2018 г., Министерство образования республики Дагестан,

свидетельство действительно до 27 мая 2023г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12.

1.12.1. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия, №05-05i018-051322100112016-18901, выдано 23.06.2016 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь / этажность: 1792,8 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 05:22:000001:8270

1.12.2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 23.08.2016 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь / этажность: 423,6 кв.м., 1 этаж

Кадастровый номер: 05:22:000001:8276

1.12.3. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 24.08.2016 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь / этажность: 709,0 кв.м., 2 этажа

Кадастровый номер: 05:22:000001:8277

1.12.4. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 24.08.2014г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь / этажность: 957 кв.м., 2 этажа

Кадастровый номер: 05:22:000001:8278

1.12.5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 24.08.2016 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь / этажность: 283,3 кв.м., 1 этаж

Кадастровый номер: 05:22:000001:8286

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

Вид права: постоянное пользование

Площадь: 19716

Кадастровый номер: 05:22:000001:5190

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 05.19.14.000.М.000002.03.08 от 26.03.2008 г. (Бланк № 0377642)

1.15. Заместители директора:

Миспахов Шарафидин Шахабудинович- заместитель директора по УВР;

Абдуллаева Расина Абдуловна - заместитель директора по УВР;

Султанова ШемсиятРагибовна- заместитель директора УВР;

Ахмедова Людмила Руслановна- заместитель директора по УВР;

Саидов Абдулвагаб Исламович - заместитель директора по ВР;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2022-2023 учебного года (составлен 14.08.2022 г.).

2. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в школе сформировано 38 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 787 учащихся: на уровне начального общего образования 16 классов, на уровне основного общего образования 19 классов, на уровне среднего общего образования 3 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,3,8-11 классы, 2 смена – 2,4,5,6,7 классы. С 2 по 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели, 1 классы - 5 дневные. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся,

предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь, с ноября 40 мин. 2-11 классы - 45 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы

для 1-го класса с 15 февраля 2022 года по 21 февраля 2022 года.

Каникулы	сроки	Кол-во дней
Осенние	С 1 по 8 ноябрь	8
Зимние	С 31 декабря по 10 янв 2022	11
Весенние	С 20 по 30 апрель 2022	11

Динамика численности учащихся

	01.09.2020 г	01.09.2021 г	01.09.2022 г
1-4 кл	329	320	334
5-9 кл	372	355	394
10-11 кл	67	94	59
Всего	768	769	787

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2020-2022 годы

	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023
1	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	33	21
	уровень начального общего образования	19	12
	уровень основного и среднего общего образования	14	9
2	Количество учащихся, оставленных на	0	0

	повторный год обучения:		
	уровень начального общего образования		
	уровень основного общего образования		
	уровень среднего общего образования		
3	Не получили аттестат:	2	5
	- об основном общем образовании	0	0
	- среднем общем образовании	2	5
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	24	2
	об основном общем образовании	12	0
	среднем общем образовании	12	2

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 19 учащихся

переводных классов (из 2б, 2г, 2д, 3а, 3б, 3г, 4б, 6б, 8б, 8в, 10а).

Условно переведены в следующий класс: 1 ученица 2г класса (английский язык), 2

ученика 6а класса (русский язык), 1 ученица 6г класса (русский язык), 1 ученик 8а класса

(алгебра), 2 ученика 8в класса (немецкий язык, обществознание), 1 ученица 8г класса

(русский язык).

По итогам пересдачи промежуточной аттестации за год (август 2021), все учащиеся

переведены в следующий класс.

Успеваемость и качество знаний за два года по уровням образования

	успеваемость	качество
1-4 классы		
2020-2021 уч.год	100%	51%
2021-2022 уч.год	100%	43%
5-9 классы		
2020-2021 уч.год	99%	39%
2021-2022 уч.год	100%	47%
10-11 классы		
2020-2021 уч.год	99%	39%
2021-2022 уч.год	100%	47%

Результаты независимой оценки качества

Рейтинг качества условий оказания услуг образовательной организацией МКОУ «Ахтынская СОШ №1», составленная по результатам независимой оценки, проведенной в 2021 году, составляет 80,24 балла.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2022 г» учащиеся 4-7 классов приняли участие в ВПР.

Материально-техническая база

В МКОУ «Ахтынская СОШ №1» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 16 кабинетов, спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 3 компьютерных класса, оснащенные современным компьютерным оборудованием, с интерактивными досками
- в кабинете технологии для девочек имеются швейные машинки, в кабинете технологии для мальчиков имеются токарные станки;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 96 посадочных мест;
- создана сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач стоматолог, осмотр других узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом		да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения		да

(включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом		
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов		да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности		да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договорапользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом		да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м		да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре		да
Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)		да
Число компьютеров всего, в том числе:		да
Наличие скоростного выхода в Интернет		да
Наличие автобуса для подвоза учащихся в школу	2 автоб	да

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 14 места. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	17116
Учебники	13116
Учебные пособия	0
Художественная литература	4000
Справочная литература	0

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

12. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МКОУ "АСОШ №1":

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

✓ улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;

✓ привлечение средств в бюджет школы;

✓ внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	январь-май/сентябрь-декабрь(2022)
1.1	Общая численность учащихся	769/787 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320/334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364/394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94/59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	340/44%/342/43%

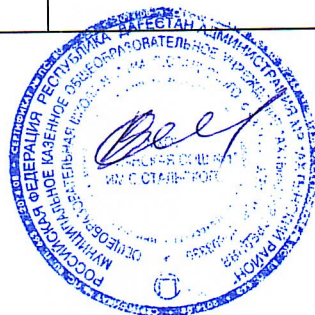
	общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П-64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	5/14%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5/14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	2/6%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248/32%
1.19.1	Регионального уровня	4/5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	53/54%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	32/33%
1.29.2	Первая	21/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/27% / 299/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04

Директор МКОУ «Ахтынской СОШ №1



Мисиева С.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890602

Владелец Мисиева Султанага Абубкаровна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024