**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АХТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Республика Дагестан 368730, РД, Ахтынский район, с.Ахты,ул. Аливердиева, 12  8988-650-31-73.

.e-mail: achtusoch1@ro.ru.веб-сайт: [https://akhtyns.dagestanschool.ru](https://akhtyns.dagestanschool.ru/).

**Программа внеурочной деятельности**

**по духовно-нравственному направлению " Моя школа"**

**Составила:**

учитель начальных классов

Казибекова О.А

**2020-2021 уч.г.**

Программа " Моя школа " реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

 В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании»,ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования " Моя школа " направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Дети проводят в учебном заведении большую часть своей школьной жизни. Насыщенная учебная программа, участие в олимпиадах, занятия в группе продлённого дня - после всего этого младшим школьникам требуется разрядка. Для этого необходима интересная внеурочная деятельность, которая способствует всестороннему развитию личности. Воспитание обучающихся невозможно без организации эффективного общения с ними. Учитель, работающий с младшими школьниками должен понимать, что детям необходимо доброжелательное сотрудничество с педагогом. Это помогает обучающимся преодолеть страх, беспокойство, тревожность, положительно адаптироваться к школьной жизни.

Программа "Моя школа " разработана с учётом особенностей обучающихся первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана в 1классе на 33 часа и 34 часа во 2-4 классах, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов -135 часов. Срок реализации четыре года.

**Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.**

**Задачи программы:**

 — формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

 — воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

 — воспитывать нравственные качества личности ребёнка;

 — способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

 — приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

 Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с учителями художественно-эстетического цикла, с другими субъектами социализации — социальными партнерами школы: сельская библиотека семейного чтения, музеи и театры г. Махачкалы и г. Дербента.

 **Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит:**

 1. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени образования.

 2. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

 3. Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

 4. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

 5. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

**Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором учащимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.[2]

 **Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания " Моя школа ":**

* " Мы - граждане России"
* " Учимся жить среди людей"
* "Моя семья"
* " Живи, Земля!"
* " Береги здоровье смолоду!"

 Рассмотрим каждый раздел данной программы.

**Первый раздел " Мы - граждане России".**Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Гражданско-правовое воспитание должно начинаться с детского сада и начальной школы, где ребята знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. **Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

**По данному направлению предлагаются к рассмотрению следующие примерные тематические мероприятия:**

* "День радости"(праздник,посвящённый Дню знаний)(см.приложение)
* " Улица моего детства", ( конкурс рисунков на асфальте)
* " Я люблю тебя, Россия!" ( классный час-фоторепортаж)
* "Моя семья в истории страны"
* "Наша страна - Россия" ( конкурс чтецов)

 **Уроки мужества:**

* " О героях былых времён" ( 8 февраля)(см.приложение)
* День борьбы с фашизмом (13 сентября);
* День защитника Отечества (23 февраля);
* День Победы (9 мая);
* День народного единства (4 ноября).

Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.

* Классный час «Главный Закон страны».
* " Символы государственной власти"
* Классный час «Мои права и обязанности в школе».

 **Участие в общешкольных мероприятиях (1-4 класс)**

1. Праздник «Дети - ветеранам Великой Отечественной войны» (ко Дню Победы)

2. Встречи учащихся школы с ветеранами войны и труда. (Митинг)

3. Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы «Они стояли за Родину».

4. Акция «Подарок ветерану».

5. Акция "Память" - возложение цветов к Вечному огню .

**Планируемые результаты:**

 — ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

 — элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

 — первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

— начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Следующее направление данной программы **" Учимся жить среди людей".**

**Главной** задачей этого направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания. **Ценности:** ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Важно научить ребёнка жить в классном коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими однокдассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

 **С этой целью предлагаются тематические занятия:**

* **"** В человеке красота -вежливость и доброта".
* **"** Давайте поклоняться доброте"
* " Поговорим о дружбе"
* Если радость на всех одна.
* Мой класс – мои друзья.
* Самолюб никому не люб.
* Поиграем и подумаем.
* О дружбе мальчиков и девочек.
* Путешествие в мир мудрых мыслей.
* Доброе слово, что ясный день.
* Ежели вы вежливы,
* Когда идешь по улице.
* Узнай себя.
* Нам счастья не сулит обида чья-то.
* Школьный этикет. Как стать лучше?
* Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)
* О трудолюбии
* Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим
* Внешкольный этикет
* Я и мои роли
* Свободный разговор. Верность слову.
* Моя самооценка
* Подари учителю дело и слово доброе.
* Умеем общаться.
* Каждый интересен.
* Подарок коллективу (коллективная деятельность).

Здесь нужно добавить, что маленькие дети живут эмоциями, и взрослые должны опираться на эту особенность, развивать детских духовный мир. С этой целью можно рекомендовать посетить музеи РД.

**Планируемые результаты:**

 — начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;

 — нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

 — уважительное отношение к традиционным религиям;

 — неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

— первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

 — первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

 — элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

 — способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

 — уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

 — знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Направление -" Моя семья".**

**Задачи** этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям. **Ценности**: ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших;

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.[3]

На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся.

* " Бабушки и внуки"
* " Новый год"
* " Рыцарский турнир".
* "День любимой мамочки"
* " День именинника"
* **Вы**пускной вечер " Вот и стали мы немножечко взрослей!"

**Тематические занятия-встречи:**

«Профессии наших мам и бабушек», «Наши родители – профессионалы»

Рассказ о профессии:

 «Мы немножко поиграем, все профессии узнаем»,

«О профессиях разных, нужных и важных…»

Заполнение «паспорта семьи»: " Моя родословная".

Творческая мастерская «Рукодельницы» ( мастер-класс от бабушек).

**Планируемые результаты:**

 — знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

 — уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

 — ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

 — ценностное и творческое отношение к учебному труду;

 — элементарные представления о различных профессиях;

 — первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

**Направление - " Живи, Земля!"**

**Задачи данного направления:** формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой,воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). **Ценности:** планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Дети осознают себя частью природы. Они неравнодушны к красоте природы, животного и растительного мира. На данном этапе помимо экскурсий в лес,можно рекомендовать следующие тематические занятия:

* Экологическая викторина " Родная природа"
* Экологическая игра " Волшебное море"
* "Дары осени" (выставка поделок из природного материала)
* Акция " Подкорми птичек!"
* " Планета Земля - наш общий дом"(классный час)
* " В гости к Весне"( см.прилож)

Проекты " Красная книга Дагестана", "Каспийское море", " Домашние любимцы".

**Планируемые результаты:**

 — ценностное отношение к природе;

 — первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

 — элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

 — первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

 — личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

**Направление - "Береги здоровье смолоду!"**

**Задачи направления:** формировать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. **Ценности:** ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

На данном этапе будут важны следующие **тематические мероприятия:**

* День здоровья
* «Папа, мама, я – спортивная семья»
* "Здоровье - это здорово!" (классный час - игра)
* Тематический цикл бесед" Береги свою жизнь и здоровье"( режим дня, личная гигиена и т.д)
* Тематический цикл бесед по ПДД
* Подвижные игры, соревнования, спортивные праздники.

**Планируемые результаты:**

 — ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

 — элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

 — первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

 — первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

 — знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

***Выпускник начальной школы — это человек:***

* любознательный, активно познающий мир;
* любящий родной край и свою страну;
* владеющий основами умения учиться;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.[3]

 В заключение хочется добавить, что никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Важно не только научить, но и вдохновить своим примером, чтобы ребёнок захотел делать как ты, стать похожим на тебя, стать лучше. Сделать себя нравственнее, добрее, чище — значит сделать таким мир вокруг себя. В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну, важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя. Воспитывать детей надо радостью, передавая им наш оптимизм и жизнелюбие, свежесть восприятия жизни как праздника. Важно дать определённые знания, умения и навыки, но гораздо важнее научить маленького человека нравственным ценностям: доброте, честности, порядочности, любви к своей стране. Это и есть важнейшее условие успешного развития России.

Использованная литература:

 1. А.И.Баркан, " Его Величество Ребёнок", М.:1996г.,с.4

 2.А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков,В.А.Тишков " Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России".Проект // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009.

3.Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени

 начального общего образования – М.: Просвещение, 2012.–32 с. – (Работаем по новым стандартам).

4.Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Методические рекомендации.

 В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011.– (Работаем по новым стандартам).