

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ахтынская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНО

Директ школы:

Т.С. Милонова



План
внеурочной деятельности
основного и среднего общего образования
на 2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности

обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Содержание внеурочной деятельности соответствует российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, содержанию общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (*дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.*).

Внеурочная деятельность включена в функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, других педагогических работников.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей). Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания)

Программа разработана для обучающихся 1-10 классов и составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное, основное и среднее образование/

Учебный план основной и средней школы включает для каждого класса **2 часа** внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на уровне основного общего образования на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 15 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут, если занятия спаренные - 90 минут с перерывом длительностью 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УВР по плану, утвержденному директором ОО, по следующим направлениям: *оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.*

Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются заместителем директора по УВР ОО. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

Нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения Программы внеурочной деятельности представляют собой *систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы основного общего образования.*

В соответствии с требованиями Стандарта планируется **система результатов: личностных, метапредметных и предметных**, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

- 1) умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний;**
- 2) навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний;**
- 3) навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;
- 4) навыка **сотрудничества**, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- 5) навыка **коммуникации**, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (*коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.*);
- 6) навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (*планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы*);
- 7) навыка **рефлексии;**
- 8) **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;
- 9) **ИКТ-компетентности обучающихся.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются **по трём уровням:**

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для

достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество (трудовая) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890602

Владелец Мисиева Султанага Абубкаровна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024