



**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ  
«ТОЧКА РОСТА»**

**(на базе МКОУ «Ахтынской СОШ №1»)**

Республика Дагестан, 368730, Ахтынский р-он, с.Ахты, ул.А.Алиеведиева,12  
e-mail:achtusoch1@bk.ru, веб-сайт:<http://akhtyn.dagestanscool.ru>

**«УТВЕРЖДЕНО» от « 09.2022»**

Директор  Мисиева С.А.



**Дополнительная общеразвивающая  
программа спортивной направленности  
«Шахматы»**

**Срок реализации: 1 учебный год**

**Возрастная категория: 3-6 классы**

**Составитель Шуаев М.И.**

педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Шахматы» составлена на основе авторской программы Чернышева П.А. «Шахматы» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Шахматы позволяют реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.

Программа «Шахматы» имеет спортивно-оздоровительную направленность, рассчитана на две группы (младшею и старшею) и один год обучения для каждой группы в объеме 76 часов с 1 сентября.

### **Актуальность**

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий выявляет и развивает индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

### **Цели**

Целями изучения программы шахматы являются:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие способности решать нестандартные задачи в динамично меняющемся мире;
- развитие умения критически мыслить;
- развитие умения находить и критически оценивать информацию;
- развитие способности преодолевать трудности;
- развитие способности к взаимодействию и коммуникации.

### **Задачи**

Задачами изучения программы шахматы являются:

- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;
- приобретение учащимися опыта шахматной игры;
- приобретение учащимися опыта познания и самообразования;
- умения, составляющие основу ключевых компетентностей и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 17 лет.

**Объём программы** – Программа рассчитана на 76 учебных часов.

**Форма обучения** – очная, групповая (занятия в группах по 15 -20 человек).

**Срок освоения программы** – 1 учебный год, 38 учебных недель

**Режим занятий.** Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

*у учащихся будут сформированы:*

- любознательность и сообразительность;
- целеустремлённость;
- внимательность;
- умение контролировать свои действия;
- навык сотрудничества со сверстниками;
- наглядно-образное мышление и логика.

*у учащихся могут быть сформированы:*

- понимание причин успеха при игре в шахматы;
- понимание общих правил поведения при сотрудничестве (этические нормы).

### **Метапредметные результаты:**

#### **регулятивные УУД**

*учащиеся научатся:*

- работать по предложенным инструкциям;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе учёта характера сделанных ошибок;
- совместно с педагогом планировать свою работу, используя необходимые средства обучения;
- оценивать свою работу по заданным критериям;
- проговаривать последовательность действий;
- отличать верно выполненное задание от неверного.

*учащиеся получат возможность научиться:*

- работать по предложенному педагогом плану;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

#### **познавательные УУД:**

*учащиеся научатся:*

- определять, различать, называть термины: белое и чёрное поле;
- овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах), ориентироваться на шахматной доске;
- ориентироваться в условных обозначениях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- понимать необходимость дополнительной информации для решения возникающих проблем;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- делать выводы в результате совместной работы объединения и педагога;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

### **коммуникативные УУД**

*учащиеся получают возможность научиться:*

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели, функции участников;
- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе и в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им.

## **Содержание**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>Группа 1 (младшая)</b>	
Введение. Немного истории	История шахмат, их эволюция. Многовековой опыт и культурное наследие игры.
Шахматная доска и шахматное войско	Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Названия вертикалей и горизонталей, полей. Центр шахматной доски, центральные поля. Края доски. Начальная расстановка фигур на доске. Знакомство с шахматной армией. Названия шахматных фигур, начальная расстановка на доске. Типичные ошибки, возникающие при начальной расстановке фигур.
Ходы фигур и пешек	Ходы и взятия шахматных фигур и пешек. Король: ходы и взятия королем. Задачи-лабиринты на знания правил ходов короля. Задачи на взятие всех фигур соперника своими за минимальное количество ходов. Ладья: ходы и взятия. Задачи на взятие всех фигур соперника своей ладьей за минимальное количество ходов. Задачи-лабиринты с целью добраться ладьей до определенной клетки с особыми условиями (например, запрет на ходы на определенные поля).

	<p>Слон: ходы и взятия слоном. Задачи на поиск кратчайшего пути при передвижении слона с одного поля на другое.</p> <p>Ферзь: ходы и взятия. Задачи на взятия фигур соперника ферзем.</p> <p>Конь: ходы и взятия. Задачи-лабиринты на поиск оптимального маршрута при перемещении коня с одного поля на другое.</p> <p>Пешка: ход и взятие пешкой. Отличие пешки от остальных фигур.</p> <p>Тематические задачи на закрепление темы.</p>
Цель шахматной игры	<p>Шах. Понятие шаха. Три способа защиты от шаха. Задачи на поиск эффективного шаха либо способа защиты от него. Вскрытый шах, его отличие от простого шаха, его опасность для защищающейся стороны. Двойной шах как разновидность вскрытого шаха.</p> <p>Мат: определение, примеры, простейшие конструкции. Отличие шаха от мата. Решение тематических задач.</p>
Необычные ходы шахматных фигур и пешек	<p>Сложные правила перемещений шахматных фигур и пешек. Превращение пешки в ферзя и другие фигуры. Рокировка, правило выполнения, случаи, когда рокировка невозможна. Взятие на проходе.</p>
Ничья	<p>Все варианты, при которых в шахматной партии фиксируется ничья. Пат как одна из разновидностей ничьей. Недостаток материала для матования (например, король и конь против одинокого короля противника). Троекратное повторение позиции. Вечный шах как частный случай троекратного повторения. Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.</p>
Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур	<p>Шахматная нотация, правила записи. Применение шахматной нотации на примере приведенной шахматной партии. Виды нотации: короткая и длинная. Знаки, используемые для комментирования шахматной партии и оценки шахматной позиции.</p> <p>Ценность шахматных фигур. Относительная ценность шахматных фигур, легкие и тяжелые фигуры. Понятие размена.</p>
Элементарные шахматные приемы	<p>Вилка: определение, примеры применения вилки. Связка: определение, тематические примеры применения связки.</p>
Стадии партии	<p>Дебют (начало игры). Определение, виды дебютов, примеры открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Основные принципы игры в начале партии, типичные ошибки начинающих. Значение захвата центра доски в дебюте. Популярные ловушки в дебюте: «детский» и «дурацкий» маты. Примеры ловушек в открытых дебютах. Миттельшпиль (середина игры). Определение, отличие от дебюта. План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.</p> <p>Эндшпиль (окончание игры). Определение, виды эндшпилей.</p>
Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций	<p>Базовые приемы и алгоритмы матования одинокого короля. Типовые матовые конструкции.</p> <p>Линейный мат: определение и теоретический разбор.</p> <p>Мат ферзем: определение и теоретический разбор. Мат ладьей: определение и теоретический разбор.</p> <p>Мат двумя слонами: определение и теоретический разбор.</p> <p>Разнообразие матовых конструкций. Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.</p>
Игра в турнирах	<p>Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской. Шахматные часы. Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.</p>

Время для проведения турниров	Турниры
<b>Группа 2 (старшая)</b>	
Введение в тактическую игру	<p>Угроза: определение, разновидности угроз. Отличия угроз друг от друга. Способы защиты от различных угроз.</p> <p>Темп. Определение темпа как скорости игры. Определение темпа как потери или выигрыша времени в развитии фигур и пешек. Значение темпа в различных стадиях игры. Особое значение темпа в дебюте. Примеры потери темпа в дебюте. Использование потери нескольких темпов соперником в начале партии. Ситуации, при которых необходимо отдавать темп сопернику. Примеры передачи темпа на основе простейших окончаний.</p> <p>Промежуточный ход. Определение промежуточного хода. Назначение промежуточного хода. Пересечение промежуточного хода с тактическими приемами (например, вилкой или связкой). Примеры промежуточного хода в дебюте партии.</p> <p>Форсированная игра. Варианты форсированной игры. Как считать форсированные варианты игры, длина расчета, тематические примеры. Условно форсированная игра (случай, когда у соперника есть несколько вариантов, но один из них явно более сильный, поэтому практический смысл в расчете остальных вариантов отсутствует). Дебютные катастрофы. Тематические разборы учебных партий.</p>
Тактические приемы часть 1	<p>Вилка: определение, примеры.</p> <p>Связка: определение, тематические примеры. Отвлечение: определение, тематические примеры.</p> <p>Связь отвлечения с другими тактическими приемами (вилкой, связкой).</p>
Время для проведения турниров	Турниры
Тактические приемы часть 2	<p>Мат в один ход. Мат и его разновидности. Приметы матирования.</p> <p>Открытое нападение: определение, тематические примеры. Открытый шах как частный случай открытого нападения. Случаи, в которых открытое нападение применяется в качестве защиты от атак соперника.</p> <p>Рентген: определение, типовые примеры. Атака посредством рентгена. Защита собственных фигур через рентген.</p> <p>Завлечение: определение, тематические примеры. Связь завлечения с тактическим приемом «промежуточный ход». Форсированная игра при использовании завлечения.</p> <p>Перекрытие: определение, учебные примеры. Перекрытие в миттельшпиле и эндшпиле как способ проведения пешки в ферзи.</p> <p>Блокировка: определение, назначение. «Вредный шах», выпускающий короля соперника из матовой сети, как частая ошибка начинающих шахматистов. Применение блокировки в конструкциях типа спертого мата. Пересечение блокировки с другими тактическими приемами.</p> <p>Мат в два хода. Поиск мата в два хода (развитие комбинационного зрения).</p>

	Завоевание поля: определение, тематические примеры. Шах при матировании. Определение правильной последовательности действий фигур. Завоевание поля при соотношении атаки/защиты поля: 2 атаки против 1 защиты, 3 против 2 или 4 против 3.
Время для проведения турниров	Турниры

### Календарно-тематическое планирование

#### Группа 1 (младшая)

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
1.	История шахмат	01.09– 04.09.2020	
<b>Шахматная доска и шахматное войско.</b>			
2.	Шахматная доска	01.09– 04.09.2020	
3.	Начальная расстановка фигур на доске	07.09.– 11.09.2020	
<b>Ходы фигур и пешек.</b>			
4.	Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля	07.09.– 11.09.2020	
5.	Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи	14.09.– 18.09.2020	
6.	Как ходит слон: ходы и взятия	14.09.– 18.09.2020	
7.	Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя	21.09.– 25.09.2020	
8.	Ходы и взятия коня	21.09.– 25.09.2020	
9.	Закрепление темы «Ходы и взятия коня»	28.09.– 02.10.2020	
10.	Правила ходов и взятия пешки	28.09.– 02.10.2020	
11.	Взятия фигурами и пешками. Повторение изученного материала «Ходы фигур и пешек»	05.10. - 09.10.2020	
<b>Цель шахматной игры.</b>			
12.	Шах, способный защитит от шаха	05.10. - 09.10.2020	
13.	Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение всей темы «Шах»	12.10.– 16.10.2020	
14.	Мат. Определение, простейшие примеры	12.10.– 16.10.2020	
15.	Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе	19.10.– 23.10.2020	
<b>Необычные ходы шахматных фигур и пешек.</b>			

16.	Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры	19.10.– 23.10.2020	
17.	Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры	26.10.– 30.10.2020	
18.	Рокировка. Случай, когда невозможно сделать рокировку	26.10.– 30.10.2020	
19.	Взятие на проходе	02.11.– 06.11.2020	
20.	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение. Самостоятельная работа по этим трем темам	02.11.– 06.11.2020	
<b>Ничья.</b>			
21.	Пат. Определение, примеры, отличие от мата	09.11.– 13.11.2020	
22.	Недостаток материала для достижения победы (мата)	09.11.– 13.11.2020	
23.	Недостаток материала для достижения победы (мата)	16.11.- 20.11.2020	
24.	Троекратное повторение позиции. Вечный шах	16.11.- 20.11.2020	
25.	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	23.11.– 27.11.2020	
26.	Повторение темы «Ничья»	23.11.– 27.11.2020	
<b>Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур.</b>			
27.	Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий	30.11.– 04.12.2020	
28.	Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации	30.11.– 04.12.2020	
29.	Ценность шахматных фигур	07.12.– 11.12.2020	
30.	Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»	07.12.– 11.12.2020	
<b>Элементарные шахматные приемы.</b>			
31.	Вилка. Определение, примеры применения на практике	14.12.– 18.12.2020	
32.	Связка. Определение, примеры применения на практике	14.12.– 18.12.2020	
33.	Самостоятельная работа по темам «Вилка» и «Связка»	21.12.– 25.12.2020	
34.	Разбор самостоятельной работы.	21.12.– 25.12.2020	
35.	Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельному придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью	28.12.- 31.12.2020	



36.	Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельному придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью	28.12.- 31.12.2020	
<b>Стадии партии.</b>			
37.	Три стадии шахматной партии. Что такое дебют? Какие бывают дебюты? Как начинать партию? Основные правила игры в дебюте	11.01.– 15.01.2021	
38.	Грубые ошибки в дебюте. «детский» и «дурацкий» маты. Игра в паре 10—15 ходов с последующей оценкой позиции после дебюта	11.01.– 15.01.2021	
39.	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	18.01.– 22.01.2021	
40.	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	18.01.– 22.01.2021	
41.	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле	25.01.– 29.01.2021	
42.	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле	25.01.– 29.01.2021	
43.	Миттельшпиль — середина игры. Игра в паре	01.02.– 05.02.2021	
44.	Игра в паре с последующим анализом тренера	01.02.– 05.02.2021	
45.	Игра в паре с последующим анализом тренера	08.02.– 12.02.2021	
46.	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры	08.02.– 12.02.2021	
47.	Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии»	15.02.– 19.02.2021	
<b>Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций.</b>			
48.	Линейный мат	15.02.– 19.02.2021	
49.	Техника матования ферзем одинокого короля	22.02.– 26.02.2021	
50.	Техника матования ладьей одинокого короля	22.02.– 26.02.2021	
51.	Повторение изученного материала. Мат ферзем, ладьей, линейный мат	01.03.– 05.03.2021	
52.	Мат двумя слонами одинокому королю	01.03.– 05.03.2021	
53.	Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю»	09.03.– 12.03.2021	
54.	Разнообразие матовых конструкций	09.03.– 12.03.2021	

55.	Разнообразие матовых конструкций	15.03.– 19.03.2021	
56.	Закрепление темы «Разнообразие матовых конструкций»	15.03.– 19.03.2021	
57.	Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии	22.03.– 26.03.2021	
58.	Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии	22.03.– 26.03.2021	
59.	Конкурс по решению задач по изученным темам	29.03.– 02.04.2021	
<b>Игра в турнирах.</b>			
60.	Шахматный этикет	29.03.– 02.04.2021	
61.	Шахматные часы (Фишера и механические)	05.04.– 09.04.2021	
62.	Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы	05.04.– 09.04.2021	
63.	Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых 15 ходов	12.04.– 16.04.2021	
64.	Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований	12.04.– 16.04.2021	
65.	Система званий, разрядов и рейтингов в шахматах	19.04.– 23.04.2021	
66.	Самостоятельная работа на тему «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и рейтингов»	19.04.– 23.04.2021	
67.	Повторение изученного материала. Разбор задач	26.04.– 30.04.2021	
68.	Игровое занятие «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?»	26.04.– 30.04.2021	
69.	Шахматный турнир на первенство группы по быстрым шахматам (по 15 мин каждому)	03.05.– 07.05.2021	
70.	Разбор партий шахматного турнира на первенство группы	03.05.– 07.05.2021	
71.	Шахматный турнир на первенство группы по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии.	10.05.–14.05. 2021	
72.	День 2-й	10.05.–14.05. 2021	
73.	День 3-й	17.05.– 21.05.2021	
74.	Разбор партий шахматного турнира на первенство группы по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии.	17.05.– 21.05.2021	
75.	Резервный урок	24.05.– 28.05.2021	
76.	Резервный урок	24.05.– 28.05.2021	

### Группа 2 (старшая)

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
<b>Введение в тактическую игру.</b>			
1.	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?	01.09– 04.09.2020	
2.	Повторение темы «Угроза»	01.09– 04.09.2020	
3.	Повторение темы «Угроза»	07.09.– 11.09.2020	
4.	Темп в шахматах. Темп в дебюте	07.09.– 11.09.2020	
5.	Темп в эндшпиле. Передача темпа	14.09.– 18.09.2020	
6.	Промежуточный ход в шахматах	14.09.– 18.09.2020	
7.	Форсированная игра	21.09.– 25.09.2020	
8.	Закрепление темы «Форсированная игра»	21.09.– 25.09.2020	
9.	Дебютные катастрофы	28.09.– 02.10.2020	
10.	Дебютные катастрофы	28.09.– 02.10.2020	
11.	Продолжение изучения основных ошибок в дебюте	05.10. - 09.10.2020	
12.	Закрепление темы «Дебютные катастрофы»	05.10. - 09.10.2020	
13.	Дебютные катастрофы. Продолжение	12.10.– 16.10.2020	
14.	Дебютные катастрофы. Заключение	12.10.– 16.10.2020	
15.	Контрольная работа по главе 1 «Введение в тактическую игру»	19.10.– 23.10.2020	
16.	Проверка контрольной работы	19.10.– 23.10.2020	
17.	Игровое занятие	26.10.– 30.10.2020	
18.	Игровое занятие	26.10.– 30.10.2020	
19.	Разбор сыгранных партий	02.11.– 06.11.2020	
<b>Тактические приемы часть 1</b>			
20.	Вилка	02.11.– 06.11.2020	
21.	Вилка. Продолжение	09.11.– 13.11.2020	

22.	Вилка. Продолжение	09.11.– 13.11.2020	
23.	Вилка. Заключение.	16.11.- 20.11.2020	
24.	Вилка. Самостоятельная работа	16.11.- 20.11.2020	
25.	Связка. Основные понятия.	23.11.– 27.11.2020	
26.	Связка. Продолжение	23.11.– 27.11.2020	
27.	Связка. Продолжение	30.11.– 04.12.2020	
28.	Связка. Продолжение	30.11.– 04.12.2020	
29.	Самостоятельная работа по темам «Связка» и «Вилка»	07.12.– 11.12.2020	
30.	Разбор самостоятельной работы по темам «Связка» и «Вилка»	07.12.– 11.12.2020	
31.	Отвлечение	14.12.– 18.12.2020	
32.	Отвлечение. Продолжение	14.12.– 18.12.2020	
33.	Отвлечение. Закрепление	21.12.– 25.12.2020	
34.	Подготовка к итоговой контрольной работе	21.12.– 25.12.2020	
35.	Итоговая контрольная работа. Первая часть. Практика	28.12.- 31.12.2020	
36.	Контрольная работа. Вторая часть. Теория	28.12.- 31.12.2020	
37.	Результаты итоговой контрольной работы	11.01.– 15.01.2021	
<b>Тактические приемы часть 2</b>			
38.	Мат в один ход	11.01.– 15.01.2021	
39.	Решение задач на мат в один ход	18.01.– 22.01.2021	
40.	Решение задач на мат в один ход	18.01.– 22.01.2021	
41.	Решение задач на мат в один ход	25.01.– 29.01.2021	
42.	Открытое нападение	25.01.– 29.01.2021	
43.	Открытое нападение. Продолжение	01.02.– 05.02.2021	
44.	Открытое нападение. Заключение	01.02.– 05.02.2021	
45.	Рентген. Основные понятия	08.02.– 12.02.2021	
46.	Рентген. Продолжение	08.02.– 12.02.2021	
47.	Рентген. Заключение	15.02.– 19.02.2021	
48.	Завлечение. Основные понятия	15.02.– 19.02.2021	
49.	Завлечение. Продолжение	22.02.– 26.02.2021	

50.	Завлечение. Продолжение	22.02.– 26.02.2021	
51.	Завлечение. Продолжение	01.03.– 05.03.2021	
52.	Завлечение. Закрепление	01.03.– 05.03.2021	
53.	Самостоятельная работа	09.03.– 12.03.2021	
54.	Разбор самостоятельной работы	09.03.– 12.03.2021	
55.	Игровое занятие	15.03.– 19.03.2021	
56.	Игровое занятие	15.03.– 19.03.2021	
57.	Анализ сыгранных партий	22.03.– 26.03.2021	
58.	Перекрытие. Основные понятия	22.03.– 26.03.2021	
59.	Перекрытие. Продолжение	29.03.– 02.04.2021	
60.	Перекрытие. Закрепление	29.03.– 02.04.2021	
61.	Проверочная работа по теме	05.04.– 09.04.2021	
62.	«Перекрытие». Новая тема	05.04.– 09.04.2021	
63.	«Блокировка»	12.04.– 16.04.2021	
64.	Блокировка. Продолжение	12.04.– 16.04.2021	
65.	Мат в два хода. Повторение ранее изученных тем	19.04.– 23.04.2021	
66.	Мат в два хода. Продолжение	19.04.– 23.04.2021	
67.	Завоевание поля. Основные понятия	26.04.– 30.04.2021	
68.	Итоговая контрольная работа	26.04.– 30.04.2021	
69.	Результаты итоговой контрольной работы	03.05.– 07.05.2021	
70.	Игровое занятие	03.05.– 07.05.2021	
71.	Турнир по быстрым шахматам на первенство группы. День 1-й	10.05.–14.05. 2021	
72.	Турнир по быстрым шахматам на первенство группы. День 2-й	10.05.–14.05. 2021	
73.	Турнир по быстрым шахматам на первенство группы. День 3-й. Подведение итогов	17.05.– 21.05.2021	
74.	Резервный урок	17.05.– 21.05.2021	
75.	Резервный урок	24.05.– 28.05.2021	
76.	Резервный урок	24.05.– 28.05.2021	

## ЛИТЕРАТУРА

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. - М.: ФиС, 1976.
2. Гик Я.И. Беседы о шахматах: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1985.
3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. - М.: ФиС, 1986.
4. Костьева А.Н. . Уроки шахмат. / М: ФиС, 1984.
5. Мучник Х.Л. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. - М.: ФиС, 1979.
6. Новотельнов Н.А. Знакомьтесь: шахматы. – 2-е изд. - М: ФиС, 1981.
7. Сухин И.Г. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991.
8. Чернышев П. А., Викарчук М. И., Глек И. В., Виноградова С. «Шахматы. Начальный курс. 5—6 классы» и «Шахматы. Тактика. 7—9 классы» / П. А. Чернышев, И. В. Глек, М. И. Викарчук ; под ред. международного гроссмейстера, заслуженного тренера ФИДЕ И. В. Глека. — М. : Дрофа, 2019.