



Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ахтынская средняя общеобразовательная школа N1» им. С. Стальского

Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых

Заместитель директора по ВР

Саидов А.И. 

1. Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МКОУ «АСОШ № 1» создана дополнительная образовательная программа, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Цели и задачи.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и организация деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Вовлекать в дополнительное образование подростков «группы риска» с целью профилактики асоциального поведения обучающихся.
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

2. Содержание дополнительного образования школы

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования МКОУ «АСОШ № 1 осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, объединения, движения, отряды и другое.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ (*Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008*). Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая.

Занятия проводятся с учащимися с 7 лет до 18, при любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности. Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности.

Режим работы: Очень важно то, что дополнительное образование осуществляется **круглогодично** («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуются профильные лагеря и сборы, экспедиции и поисковые отряды, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей. Этим обеспечивается **отсутствие строго фиксированных сроков** его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса.

В период каникул занятия могут: проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся; продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п. проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Кроме того, в период летних каникул в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в школе реализуются краткосрочные программы дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-оздоровительная,
- эколого-биологическая,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая,
- военно-патриотическая,
- художественно-эстетическая, – культурологическая,
- досуговая.

2.1. Физкультурно-оздоровительная направленность.

Работа с обучающимися в рамках данного направления предполагает решение следующих задач:

- формирование теоретических знаний в процессе изучения программы и совместной деятельности семьи и школы об основах рационального правильного питания;
- создание комфортных условий для получения информации о правильном питании через групповую, коллективную работу;
- воспитание стремления к активной практической деятельности по реализации знаний о здоровом образе жизни;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования основ техники и тактики игры в мини-футбол;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

В структуру физкультурно-оздоровительной направленности входят следующие объединения:

1. Соревнования по «Мини-футболу», футболу- проводятся с целью:

- овладения техникой и тактикой игры в футбол;
- обучения приемам успешной игры в команде ровесников, приемам успешного общения и создания эмоционально-положительной атмосферы в коллективе сверстников;
- обучения в проведении ряда наиболее приемлемых для подросткового возраста спортивных мероприятий в школе, в лагере, на турнирах.

Соревнования по баскетболу - проводятся с целью: углубить знания по игре в баскетбол; расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей и нравственных качеств; приобщить учащихся к регулярным тренировкам. Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.

2. Соревнования по волейболу- проводятся в виду формирования ответственности за команду, повышения интереса к спортивному образу жизни, повышения физической подготовки подрастающего поколения.

2.2. Эколого-биологическая направленность.

Основная цель эколого-биологического направления – научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создания школьных цветников.

Приоритетными задачами являются:

- формирование системы знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений;

- знакомство с основными правилами и приемами правил ухода за растениями;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- формирование навыков научно-исследовательской работы;
- воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и ухода за ними; - развитие умения работать с дополнительной литературой.

Тесное взаимодействие с МКУ «Школа юных натуралистов» им. Ф.Г. Кисриева и МКУ ДДТ в проведении праздников «День птиц», «Золотая осень», «Сохраним природу вместе»

2.3. Социально-педагогическая направленность

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и реализуют следующие задачи:

- сплочение учащихся в единый коллектив для творческой плодотворной работы;
- формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
- воспитание информационной культуры;
- формирование деловых качеств и активной жизненной позиции;
- повышение коммуникативных способностей детей и их статуса в школьном сообществе; - создание условий для реализации социальных инициатив.

В МКОУ «АСОШ № 1» в данном направлении учащиеся входят в состав молодежного парламента и молодежного Совета МР «Ахтынский район» и принимают непосредственное участие в районных акциях, общественно-социальных мероприятиях.

2.4. Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческое направление является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей, формирует творческую активность и познавательный интерес у учащихся, способствует сбору материала непосредственно в полевых условиях, выполняет рекреационную функцию, т.е. отдых и оздоровление детей в природной среде, формирует навыки выживания в ней.

В данном направлении руководством школы организуются экскурсии в краеведческий музей района, проводятся открытые уроки « По страницам истории родного края», «Очаг мой родной Дагестан», «Ахты-музей под открытым небом»

2.5. Художественно-эстетическая направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Формирует у школьников технологическую компетентность. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественноэстетическое развитие личности ребёнка.

Художественная направленность включает: хоровое пение, сольный вокал, ансамбли, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративноприкладное творчество, дизайн.

В МКОУ «АСОШ № 1» в данном направлении работают следующие объединения:

1. *«Музыкальный кружок»,*
2. *Выставка рисунков «Парад Победы», «Краски осени», «Моя Родина»*

2.6. Военно-патриотическая направленность.

Программы военно-патриотической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на реализацию государственной молодежной политики в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания, на сохранение, приумножение славных традиций Российского воинства, на формирование профессионально-значимых качеств, умений и навыков, и готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других видах государственной службы, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

1. Военно-патриотическая направленность в МКОУ «АСОШ № 1» осуществляет свою деятельность в рамках военно-патриотических игр *«Зарница», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки»*

2.7. Культурологическая направленность

Программа культурологической направленности в системе дополнительного образования ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития татарской культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Она дает представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры татарского народа. Программа нацелена на изучение особенностей русского языка и языков народов Дагестана и развивает у детей стремление к межнациональному общению, формирует основы толерантного взаимодействия.

Культурологическая направленность реализуется в школе через объединение:

1. *«Лезгинский язык и культура», «Русский язык и языки народов Дагестана»*

Вывод:

В процессе реализации дополнительной образовательной программы в МКОУ «АСОШ №1» предполагается достижение определенных общих **результатов обучения:**

- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Мамаева Сафинат Алакулиевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022